|  |  |
| --- | --- |
| **Ruský jazyk** | |
| Ročník | šiesty |
| Zvýšená časová dotácia za týždeň | 2 hodiny |
| Využitie disponibilných hodín | Zvýšenie kvality výkonu vzdelávacích štandardov existujúceho predmetu |

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom inovovaného ŠVP pre nemecký jazyk, mení sa kvalita vzdelávacieho štandardu smerom k jeho posilneniu – zvýšenie kvality.

Vo vyučovacom predmete ruský jazyk v 6. ročníku sa zvyšuje v UP v iŠkVP časová dotácia o 2 hodiny týždenne (na 2 vyučovacie hodiny / týždenne).

Tieto vyučovacie hodiny sa použijú v tematických celkoch nasledovne:

|  |  |
| --- | --- |
| **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** |
| Predazbukové a azbukové obdobie Lekcie 1-12  Práca s textom.  Určenie času v ruštine  Slovesá v neurčitku Ráno, deň, večer, noc, včera, zajtra, dnes  Časovanie slovies ísť , niesť,  žiť, rozprávať, vstávať, pozerať  Písanie listu, oslovenie  Ako hovoríme 2,3,4,  časa 5, 6, 7, 8, 9,  časov , v 2, 3, 4, časa, v 5-12 časov  Každodenné činnosti, hádanky  Pozdrav, vyuč. predmety, činnosti na vyučovacej hodine.  Práca s textom.  1. osoba množ. čísla  Práca s textom  Slovná zásoba – z kontextu a s  použitím slovník  Dni v týždni, mesiace v roku - cvičenia  Časovanie slovies 2.os.j.č.  ideš, ty nesieš, rozprávaš,  sedíš, kričíš, čítaš, chodíš vidíš,  Odpoveď na list - čítanie, písanie,  Zakončenie slovies, 2 os.mn.č.  Vyjadrenie: ona má , on má...rokov, roky  Dvakrát dva je štyri  Práca s textom.  Časovanie slovies, tretia osoba jednotné číslo  Tvorba viet podľa obrázkov  Odpoveď na list - čítanie,  Práca s cvičeniami.  Koľko dní má týždeň, aký je dnes deň, mesiac, čo bude zajtra  Opakovanie – príprava na test  Časovnie slovies , tretia osoba množné čísl  Čítanie a písanie, doplňovanie  Hádanky, žarty,  Práca s textom. Nachádzať sa , cestovať , dopravné prostriedky, námestie , vežové hodiny  Správne používanie ísť - cestovať  Slovná zásoba- druhy športu  Čítanie, preklad viet do min. času. Množné číslo  Rozlíšenie významu a používanie slovies  Čítanie a posluch s porozumením  Časovanie slovies v budúcom čase  Pozdrav k narodeninám  Nakupovanie v obchode  Doplňovanie správny rod a tvar príd. mená  Pieseň | Azbuka – rozprávanie, čítanie písanie  Žiak vie vyjadriť slová v neurčitku, vie určiť čas, koľko je hodín  Pozdravy  Správne používanie koncoviek pre 1.osobu jednotného čísla  Napísať základné informácie na nadviazanie písomného kontaktu.  Žiak správne ovláda prízvuk v rámci slova, vetný doraz.  Rozprávanie: Čo robím každé ráno  Slovná zásoba, čo robím na vyuč. hodinách – rozprávanie  Komunikácia, rozprávanie na dané témy  Čítanie, práca s textom Upevnenie poznatkov o mesiacoch v roku a dňoch v týždni  Žiak sa použitím vybraných slovies vie správne vyjadrovať, správne časuje slovesá  Rozprávanie podľa obrázkov s používaním slovies v 1. a 2. os. jed. a mn. č.  Dialógy - Koľko máš rokov  Slovná zásoba, čítanie, písanie,  Čo robím v danom ročnom období  Mesiace a ich ročné obdobia  Kedy sa sánkujeme, oberáme ovocie, bicyklujeme , hráme futbal, kúpeme sa  Práca so slovníkom  Kontrola a hodnotenie vedomostí  Príprava na výstavku –rozprávanie podľa obrázkov  Plán našej výstavky –komunikácia o vytvorenom diele.  Čítanie s porozumením  Vedieť povedať  základné informácie o Moskve.  Prezentovať kult.hist.pamiatky mesta podľa vlastného výberu  Vedieť doplniť koncovky časovania  Rozprávanie – Môj obľúbený šport  Opis činnosti v minulosti.  Doplňovanie správneho slovesa  Ponaučenia  Vedieť vytvoriť krátky jednoduchý list, blahoželanie k narodeninám  Napísať list : Ako budem tráviť prázdniny  Hranie rolí podľa obrázkov  Žiak vie správne používať prízvuk a intonáciu, správne vyslovuje.  Žiaci s porozumením počúvajú , kto kde ide, a vedia rozprávať kedy a kde pôjdu.  Žiak číta s porozumením, ovláda výslovnosť tvrdých a mäkkých spoluhlások, Objavuje neznáme výrazy, vie komunikovať. |
|  |  |