|  |
| --- |
| **Ruský jazyk** |
| Ročník | šiesty |
| Zvýšená časová dotácia za týždeň | 2 hodiny |
| Využitie disponibilných hodín | Zvýšenie kvality výkonu vzdelávacích štandardov existujúceho predmetu |

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom inovovaného ŠVP pre nemecký jazyk, mení sa kvalita vzdelávacieho štandardu smerom k jeho posilneniu – zvýšenie kvality.

Vo vyučovacom predmete ruský jazyk v 6. ročníku sa zvyšuje v UP v iŠkVP časová dotácia o 2 hodiny týždenne (na 2 vyučovacie hodiny / týždenne).

Tieto vyučovacie hodiny sa použijú v tematických celkoch nasledovne:

|  |  |
| --- | --- |
| **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** |
| Predazbukové a azbukové obdobie Lekcie 1-12Práca s textom.Určenie času v ruštineSlovesá v neurčitku Ráno, deň, večer, noc, včera, zajtra, dnesČasovanie slovies ísť , niesť,žiť, rozprávať, vstávať, pozerať Písanie listu, oslovenieAko hovoríme 2,3,4, časa 5, 6, 7, 8, 9, časov , v 2, 3, 4, časa, v 5-12 časovKaždodenné činnosti, hádankyPozdrav, vyuč. predmety, činnosti na vyučovacej hodine.Práca s textom.1. osoba množ. čísla Práca s textomSlovná zásoba – z kontextu a spoužitím slovníkDni v týždni, mesiace v roku - cvičeniaČasovanie slovies 2.os.j.č.ideš, ty nesieš, rozprávaš, sedíš, kričíš, čítaš, chodíš vidíš, Odpoveď na list - čítanie, písanie, Zakončenie slovies, 2 os.mn.č. Vyjadrenie: ona má , on má...rokov, rokyDvakrát dva je štyriPráca s textom.Časovanie slovies, tretia osoba jednotné čísloTvorba viet podľa obrázkovOdpoveď na list - čítanie, Práca s cvičeniami.Koľko dní má týždeň, aký je dnes deň, mesiac, čo bude zajtraOpakovanie – príprava na testČasovnie slovies , tretia osoba množné číslČítanie a písanie, doplňovanieHádanky, žarty, Práca s textom. Nachádzať sa , cestovať , dopravné prostriedky, námestie , vežové hodinySprávne používanie ísť - cestovaťSlovná zásoba- druhy športuČítanie, preklad viet do min. času. Množné čísloRozlíšenie významu a používanie sloviesČítanie a posluch s porozumenímČasovanie slovies v budúcom časePozdrav k narodeninámNakupovanie v obchodeDoplňovanie správny rod a tvar príd. menáPieseň | Azbuka – rozprávanie, čítanie písanieŽiak vie vyjadriť slová v neurčitku, vie určiť čas, koľko je hodínPozdravy Správne používanie koncoviek pre 1.osobu jednotného číslaNapísať základné informácie na nadviazanie písomného kontaktu.Žiak správne ovláda prízvuk v rámci slova, vetný doraz.Rozprávanie: Čo robím každé ránoSlovná zásoba, čo robím na vyuč. hodinách – rozprávanieKomunikácia, rozprávanie na dané témyČítanie, práca s textom Upevnenie poznatkov o mesiacoch v roku a dňoch v týždniŽiak sa použitím vybraných slovies vie správne vyjadrovať, správne časuje slovesáRozprávanie podľa obrázkov s používaním slovies v 1. a 2. os. jed. a mn. č.Dialógy - Koľko máš rokovSlovná zásoba, čítanie, písanie, Čo robím v danom ročnom obdobíMesiace a ich ročné obdobia Kedy sa sánkujeme, oberáme ovocie, bicyklujeme , hráme futbal, kúpeme sa Práca so slovníkomKontrola a hodnotenie vedomostíPríprava na výstavku –rozprávanie podľa obrázkovPlán našej výstavky –komunikácia o vytvorenom diele.Čítanie s porozumenímVedieť povedaťzákladné informácie o Moskve.Prezentovať kult.hist.pamiatky mesta podľa vlastného výberuVedieť doplniť koncovky časovaniaRozprávanie – Môj obľúbený športOpis činnosti v minulosti.Doplňovanie správneho slovesaPonaučeniaVedieť vytvoriť krátky jednoduchý list, blahoželanie k narodeninámNapísať list : Ako budem tráviť prázdninyHranie rolí podľa obrázkovŽiak vie správne používať prízvuk a intonáciu, správne vyslovuje.Žiaci s porozumením počúvajú , kto kde ide, a vedia rozprávať kedy a kde pôjdu. Žiak číta s porozumením, ovláda výslovnosť tvrdých a mäkkých spoluhlások, Objavuje neznáme výrazy, vie komunikovať. |
|  |  |