|  |
| --- |
| **Nemecký jazyk** |
| Ročník | ôsmy |
| Zvýšená časová dotácia za týždeň | 2 hodiny |
| Využitie disponibilných hodín | Zvýšenie kvality výkonu vzdelávacích štandardov existujúceho predmetu |

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom inovovaného ŠVP pre nemecký jazyk, mení sa kvalita vzdelávacieho štandardu smerom k jeho posilneniu – zvýšenie kvality.

Vo vyučovacom predmete nemecký jazyk v 8. ročníku sa zvyšuje v UP v iŠkVP časová dotácia o 2 hodiny týždenne (na 2 vyučovacie hodiny / týždenne).

Tieto vyučovacie hodiny sa použijú v tematických celkoch nasledovne:

1. **Úvod**

|  |  |
| --- | --- |
| *Výkonový štandard* | *Obsahový štandard* |
| * ovládať pozdravy, základné otázky
* osvojiť si pokyny na vyučovaní
* precvičiť si pravopis čísel, riešiť slovné úlohy v nemčine
* ovládať výslovnosť
 | * opakovanie: konverzácia, pozdravy, základné otázky
* nácvik výslovnosti, čítania

a počúvania* číslovky
* práca so slovníkom
 |

1. **Cesta**

|  |  |
| --- | --- |
| *Výkonový štandard* | *Obsahový štandard* |
| - osvojiť si novú slovnú zásobu- vysvetliť, ako chodí do školy - poznať a správne používať predložky  s D- povedať, ako ďaleko býva (označe- nie vzdialenosti a času)- ovládať formu vykania- osvojiť si perfektum sloviesoboznámiť sa s násobnými číslovkami - ako si kúpiť lístok na autobus- spýtať sa na vhodné linky a na časy  odchodov autobusov- pomenovať jednotlivé časti bicykla - porozumieť terminológii, ktorá sa týka jednoduchej údržby bicykla a bezpečnej jazdy- pomocou slovníkov porozumieť uve-  deným textom - vyhľadať neznáme slovíčka v slov- níku- na základe prečítaného vypracovať  cvičenia v pracovnom zošitepovedať, ktorý je jeho obľúbený resp. neobľúbený dopravný prostrie-  dok a zdôvodniť prečo- oboznámiť sa so slovo-a zdô a vedieť.žky so 4. pádom.per-fekte.sledom vo vete po spojke weil- stupňovať prídavné menáopakovať prostredníctvom hry získa- né jazykové vedomosti - oboznámiť sa s pravidlami hry pre štyri osoby a zahrať si ju | *-* predložka mit ( opakovanie )- určenie vzdialenosti- vykanie – Sie- perfektum – gefahren - gekommen určitý a neurčitý člen- počúvanie s porozumením- násobné číslovky-počúvanie s porozumením- časti bycikla- práca s textom – čítanie a preklad- práca so slovníkom- čítanie s porozumením- vedľajšie vety so spojkouweil- 2. stupeň prídavných mien- hra podľa inštrukcií v nemčine |

1. **Svet**

|  |  |
| --- | --- |
| *Výkonový štandard* | *Obsahový štandard* |
| - upevniť slovnú zásobu, vedieť opísať počasie - vedieť používať zložené podstatné mená- používanie záporu pred podstatným menom- vytvoriť projekt prezentovať projekt v nemčine | * slovná zásoba ročné obdobia
* básne
* zložené podstatné mená
* zápor pred podstatným menom
* rozlišovanie neurčitého člena a záporu

- projektová práca |

1. **Školská oslava**

|  |  |
| --- | --- |
| *Výkonový štandard* | *Obsahový štandard* |
| - porozumieť pozvaniu na večierok a reagovať naň- vedieť časovať sloveso s odlúčiteľnou predponou- vedieť opísať šaty- vedieť používať prídavné mená v Akuzatíve- vedieť používať predložku v Datíve- vedieť opísať cestu- opísať čo som robil na večierku- používať minulý čas | - príprava na večierok, pozvánka- zostavenie programu večierka- rozdelenie úloh- časovanie slovesa mitbringen- opis šiat- Akuzatív prídavných mien - predložka zu v Datíve- opis cesty- perfektum slovies- čítanie s porozumením |

**5. Sny**

|  |  |
| --- | --- |
| *Výkonový štandard* | *Obsahový štandard* |
| - opísať svoj večerný program- vedieť používať príslovkové určenie času, predtým, potom - naučiť sa naspamäť básničku -opísať čoho sa v noci bojíme- vedieť opísať fyzické a psychické vlastnosti človeka- vedieť vyjadriť čo by som chcel robiť- dramatizácia rozprávky  | - zostavenie večerného harmonogramu- slovosled vo vetách, určovanie času- báseň- predložka vor- opis a charakteristika človeka-čo by si chcel robiť- rozprávka – Princezná na hrášku – čítanie s porozumením |