|  |  |
| --- | --- |
| **Nemecký jazyk** | |
| Ročník | ôsmy |
| Zvýšená časová dotácia za týždeň | 2 hodiny |
| Využitie disponibilných hodín | Zvýšenie kvality výkonu vzdelávacích štandardov existujúceho predmetu |

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom inovovaného ŠVP pre nemecký jazyk, mení sa kvalita vzdelávacieho štandardu smerom k jeho posilneniu – zvýšenie kvality.

Vo vyučovacom predmete nemecký jazyk v 8. ročníku sa zvyšuje v UP v iŠkVP časová dotácia o 2 hodiny týždenne (na 2 vyučovacie hodiny / týždenne).

Tieto vyučovacie hodiny sa použijú v tematických celkoch nasledovne:

1. **Úvod**

|  |  |
| --- | --- |
| *Výkonový štandard* | *Obsahový štandard* |
| * ovládať pozdravy, základné otázky * osvojiť si pokyny na vyučovaní * precvičiť si pravopis čísel, riešiť slovné úlohy v nemčine * ovládať výslovnosť | * opakovanie: konverzácia, pozdravy, základné otázky * nácvik výslovnosti, čítania   a počúvania   * číslovky * práca so slovníkom |

1. **Cesta**

|  |  |
| --- | --- |
| *Výkonový štandard* | *Obsahový štandard* |
| - osvojiť si novú slovnú zásobu  - vysvetliť, ako chodí do školy  - poznať a správne používať predložky  s D  - povedať, ako ďaleko býva (označe-  nie vzdialenosti a času)  - ovládať formu vykania  - osvojiť si perfektum slovies  oboznámiť sa s násobnými číslovkami  - ako si kúpiť lístok na autobus  - spýtať sa na vhodné linky a na časy  odchodov autobusov  - pomenovať jednotlivé časti bicykla  - porozumieť terminológii, ktorá sa  týka jednoduchej údržby bicykla a  bezpečnej jazdy  - pomocou slovníkov porozumieť uve-  deným textom  - vyhľadať neznáme slovíčka v slov-  níku  - na základe prečítaného vypracovať  cvičenia v pracovnom zošite  povedať, ktorý je jeho obľúbený  resp. neobľúbený dopravný prostrie-  dok a zdôvodniť prečo  - oboznámiť sa so slovo-a zdô a vedieť.žky so 4. pádom.per-fekte.sledom vo vete  po spojke weil  - stupňovať prídavné mená  opakovať prostredníctvom hry získa-  né jazykové vedomosti  - oboznámiť sa s pravidlami hry pre  štyri osoby a zahrať si ju | *-* predložka mit ( opakovanie )  - určenie vzdialenosti  - vykanie – Sie  - perfektum – gefahren  - gekommen určitý a neurčitý člen  - počúvanie s porozumením  - násobné číslovky  -počúvanie s porozumením  - časti bycikla  - práca s textom – čítanie a preklad  - práca so slovníkom  - čítanie s porozumením  - vedľajšie vety so spojkou  weil  - 2. stupeň prídavných mien  - hra podľa inštrukcií v nemčine |

1. **Svet**

|  |  |
| --- | --- |
| *Výkonový štandard* | *Obsahový štandard* |
| - upevniť slovnú zásobu, vedieť opísať počasie  - vedieť používať zložené podstatné mená  - používanie záporu pred podstatným menom  - vytvoriť projekt prezentovať projekt v nemčine | * slovná zásoba ročné obdobia * básne * zložené podstatné mená * zápor pred podstatným menom * rozlišovanie neurčitého člena a záporu   - projektová práca |

1. **Školská oslava**

|  |  |
| --- | --- |
| *Výkonový štandard* | *Obsahový štandard* |
| - porozumieť pozvaniu na večierok a reagovať naň  - vedieť časovať sloveso s odlúčiteľnou predponou  - vedieť opísať šaty  - vedieť používať prídavné mená v Akuzatíve  - vedieť používať predložku v Datíve  - vedieť opísať cestu  - opísať čo som robil na večierku  - používať minulý čas | - príprava na večierok, pozvánka  - zostavenie programu večierka  - rozdelenie úloh  - časovanie slovesa mitbringen  - opis šiat  - Akuzatív prídavných mien  - predložka zu v Datíve  - opis cesty  - perfektum slovies  - čítanie s porozumením |

**5. Sny**

|  |  |
| --- | --- |
| *Výkonový štandard* | *Obsahový štandard* |
| - opísať svoj večerný program  - vedieť používať príslovkové určenie času, predtým, potom  - naučiť sa naspamäť básničku  -opísať čoho sa v noci bojíme  - vedieť opísať fyzické a psychické vlastnosti človeka  - vedieť vyjadriť čo by som chcel robiť  - dramatizácia rozprávky | - zostavenie večerného harmonogramu  - slovosled vo vetách, určovanie času  - báseň  - predložka vor  - opis a charakteristika človeka  -čo by si chcel robiť  - rozprávka – Princezná na hrášku – čítanie s porozumením |